



Самообследование

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №58 »



2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	908 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	810 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	924/59%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/100%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512/29%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	488/27%
1.19.1	Регионального уровня	315/18%
1.19.2	Федерального уровня	156/8,3%
1.19.3	Международного уровня	17/0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 41/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 41 /2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 41/2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	98
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	75/77%
1.29.1	Высшая	21/21,43%
1.29.2	Первая	54/55%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34/35%
1.30.1	До 5 лет	8/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	26/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	310 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33976 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	20%

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,77 кв. м

Информация по итогам 2020-2021 учебного года

1. Анализ методической работы, выделение проблемы и пути решения

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в школе, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, для развития педагогического творчества, в целях качественного развития научно-методического обеспечения образовательного процесса, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам, коллектив продолжил работу над *методической темой школы*: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную успешность учащихся путём применения современных педагогических и цифровых технологий в рамках ФГОС». В 2020-2021 году реализовалась через проблемные семинары, курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, открытые уроки с последующим анализом. Обобщение опыта через презентации и публикации СМИ. Если в 2020-2021 учебного года были определены проблемы, как низкое качество участия в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», то по итогам года мы имеем следующие результаты:

Участник регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Киямова Галия Фанисовна, учитель истории и обществознания

Призер муниципального этапа профессионального конкурса «Классный руководитель года»

Габдуллина Светлана Наилевна, учитель английского языка, классный руководитель 5 класса.

Участница Всероссийского уровня предметной олимпиады по биологии Гарияфьянова Диана, ученица 10 класса

Сотрудничество с Кванториумом.

Кванториум посещали 5-9 классы.

Для 6 классов было организовано 2 направления:

1. Геоинформатика
2. Наноквантум

Посещало 24 учащихся

Для 5, 7-9 классов организовано следующие направления:

1. Геоквантум
2. Робототехника
3. 3д-моделирование

Посещало 50 человек 1 и 3 место в Кванториаде (Региональный конкурс)

Участие в муниципальном этапе конкурса

2. Низкий охват участия в проектах и конкурсах технического направления.

3. Участие в предметных олимпиадах Российского уровня

Задачи в 2020-2021 году были следующие:

Сохранение и развитие потенциала МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №58»:

1. Внедрение новых передовых технологий, практик;
2. Повышение качества методической работы с педагогическими кадрами;
3. Продолжить работу по внедрению детского технического творчества
4. Взаимодействие семьи и школы.

Задачи решались в течение года через: Внедрение передовых технологий

Произведена закупка оборудования, в кабинете биологии неоквантум, 7 панелей, 100% оборудованы кабинеты физики и химии. На базе ИТ-парка 4 учителя прошли обучение по работе с оборудованием. В школе организованы мастер-классы по наглядному пользованию и освоения новых технологий.

Ведется непрерывна работа с педагогическими кадрами. Эффективной стала индивидуальная работа. Методическая работа организована таким образом, что администрация совместно с руководителями МО выявляют проблемные и сильные стороны учителя. Наставничество и перекрестное сотрудничество(предмет не имеет значения). Назначены менторы(учителя, владеющие цифровыми технологиями), которые прикреплены к педагогам для организации работы.

«Worldskills – Юниор»

Приняли участие в 6 компетенциях:

1. Предпринимательство (2 учащихся)
2. Графический дизайн
3. Звукорежиссура
4. Социальный и медицинский уход (2 учащихся)
5. Хлебопечение
6. Преподавание в начальных классах.

В номинации «Преподавание в начальных классах» ученица 7б класса Ахметова Илина заняла 3 место (Преподаватель - Фахрутдинова Кристина Игоревна)

Взаимодействие семьи и школы

Учитель-родитель-ученик (конкурсы, мероприятия, праздники)

Системно используют инструменты цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе.(Габдулхакова Л.Ф, Даутова А.Ф.)

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном комплексе.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2021 проводился в целях определения: – уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов, – факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются: – результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов . Основным критерием для анализа мы считаем не средний балл, а количество успешных выпускников (по результатам ЕГЭ набравших более 80 баллов) и количество неуспешных обучающихся (не преодолевших пороговый минимум).

В связи с тем, что федеральная статистка учитывает средний балл по сдаваемым предметам (показатель качества обученности), который указывается и в экзаменационных протоколах, то в анализе мы использовали и этот показатель.

В ходе анализа были использованы и такие показатели результатов государственной итоговой аттестации 11 классов, как: – количество обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности); – количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников); – сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) на административных и методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ЕГЭ – 2016»,. На официальном сайте весь учебный год функционировал раздел «Государственная итоговая аттестация» с рубриками «ГИА-11» и «ГИА-9» . Администрацией, учителями- предметниками, педагогами-психологами, классными руководителями проводилась систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям: – информационная готовность; – предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); – психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). В течение всего учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ. До сведений родителей классными руководителями 11-х классов доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Результаты ЕГЭ характеризует уровень освоения выпускниками обязательного минимума федерального компонента государственного стандарта общего образования по двум обязательным предметам - русскому языку и математике - для получения выпускниками аттестата о среднем (полном) общем образовании.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутри школьный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся. 3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и локальным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов.

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Математика	Сабирова Р.А.	Высшая категория
2.	Русский язык	Габдулхакова Л.Ф., Лузина А.С.	Высшая, 1 кв.категория
3.	Литература	Габдулхакова Л.Ф., Лузина А.С.	Высшая, 1 кв.категория
4.	Физика	Сафарова М.М.	1 кв.категория
5.	Обществознание	Киямова Г.Ф.	1 кв.категория
6.	История	Киямова Г.Ф.	1 кв.категория
7.	Химия	Кошакова И.Н.	СЗД
8.	Биология	Губьянова О.М.	мол.спец
9.	Информатика и ИКТ	Валиуллина Т.Ю.	Высшая категория
10.	Английский язык	Габдуллина С.Н. Прошута И.Р.	1 кв.категория, 1 кв.категория

В параллели 11-х классов в 2020/2021 учебном году обучаются 41 выпускник физико-математического класса и химико-биологического класса.

Участие в диагностическом тестировании выпускников школы в 2021 году.

№ п/п	Предметы	Выбрали для сдачи	% от общего кол-ва
1	Русский язык	41	100
2	Математика	22	53,66
3	Физика	11	26,83
4	Химия	9	21,95
6	История	1	2,44
7	Обществознание	12	29,27
8	Литература	3	7,32
9	Информатика и ИКТ	4	9,76
10	Биология	12	29,27

Минимальные баллы ЕГЭ для выпускников 2021 года(поступление ВУЗ)

- обществознанию – 45 баллов (в 2020 году минимум был равен 42 баллам);
- информатике – 44 балла (в 2020 году – 40);
- русскому языку – 40 баллов (в 2020 году – 36);
- литературе – 40 баллов (в 2020 году – 32);
- географии – 40 баллов (в 2020 году – 37);
- математике – 39 баллов (в 2020 году – 27);
- физике, биологии, химии – по 39 баллов (в 2020 году – по 36);
- истории – 35 баллов (в 2020 году – 32);
- иностранному языку – 30 баллов (в 2020 году – 22).

Общие результаты диагностическом тестировании по школе в 2021 году

Результаты учащихся школы в диагностическом тестировании в текущем году

Среднестатистические данные по школе							
№	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся в параллели	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)	Кол-во учащихся, набравших 80 и более баллов
Русский язык Контрактное73							
	Габдулхакова Л.Ф.	11а	20	20		100	
	Лузина А.С.	11б	21	21		100	
Математика Контрактное70							
	Сабирова Р.А.	11а11б	41	22		100	
Физика Контрактное 60							
	Сафарова М.М.	11а11б	41	11			
Химия Контрактное61							
	Кошакова И.Н.	11б	41	8	61	87,5	1
Обществознание Контрактное 62							
	Киямова Г.Ф.	11а11б	41	12			
Информатика Контрактное53							
	Валиуллина Т.Ю.	11а	41	4			

Биология Контрактное 67							
	Губьянова О.М.	116	41	12			
Литература Контрактное56							
	Габдулхакова Л.Ф.	11а	20	2	57	100	0
	Лузина А.С.	116	21	1	41	100	0
			41	3	51,67	100	0

Рейтинг по городу среди общеобразовательных учреждений

Предмет	Средний балл по школе						Средний балл по городу					Средний балл по РТ				Динамика			
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016	2017	2018	19		2016	2017	18	19		РТ	РФ	город
Русский язык	75,33	82	78	84,56	75,8		75,9	75	77	77,29		73	72,53	74,5	74,22				
Математика	66,26	72	68	72,39	72,8		55,32	56,9	60	67,06		52,3	55,19	57,59	63,95				
Математика (база)	4,67	5	5	5	-		4,52	4,57	4,4			4,33	4,5	4,4	4,48				
Физика	55	66	61	63,42	61,5		54,7	59	60	63,23		53	56,7	57,2	60,31				
Химия	37	60	53	66	83	61	60,4	70	68	69,43		59	63,1	64,63	64,95				
Биология	67	64	46	74			65,31	64	61	63,11		58,8	59,15	58,29	58,55				
История	63	32	72	72	62		56,4	60	60	61,4		53,8	59,31	59,13	59,3				
Обществознание	56,36	64	70	67,56	57,5		58,9	62	65	63,7		57,4	60,73	62,67	61,23				
Информатика и ИКТ	70	44	69	82,67	82		66,1	70,6	71	71,03		63,9	67,7	66,9	69,61				
География	-			-	-		79,8	64	73	68,76		70	64,9	66,09	65,1				
Литература	49	66		87	73	51,67	60,8	66	67	72,67		58	64,27	64,55	71,35				
Английский язык	57	84	78	90,50			70,6	78	78,7	83,02		70	75,36	77,4	80,4				

В 2020/2021 учебном году в школе обучалось 127 выпускников 9 классов. Обучение осуществлялось в соответствии с ФГОС в 9 классах. Государственная программа по всем предметам учебного плана выполнена на 100%, записи в электронных журналах, в рабочих программах и в тетрадях для практических, лабораторных и контрольных работ совпадают. Количество учебных недель - 34.

№	Название предмета	9А		9Б		9В		9Г		%
		По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	По плану	Проведено	
1	Русский язык	102	102	102	102	102	102	102	102	100%
2	Литература	102	102	102	102	102	102	102	102	100%
3	Родной язык	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
4	Родная литература	34	34	34	34	34	34	34	34	100%
5	Алгебра	170	170	136	136	136	136	136	136	100%
6	Геометрия	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
7	Иностранный язык	102	102	136	136	102	102	102	102	100%
8	Второй иностранный язык	34	34	34	34	34	34	34	34	100%
9	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34	100%
10	История	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
11	Обществознание	34	34	34	34	68	68	68	68	100%
12	География	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
13	Физика	102	102	102	102	68	68	68	68	100%
14	Химия	68	68	68	68	68	68	68	68	100%
15	Биология	68	68	68	68	102	102	102	102	100%
16	ОБЖ	34	34	34	34	34	34	34	34	100%
17	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	102	100%

Промежуточная аттестация в 9 классах проводилась в форме выставления годовых отметок по предметам учебного плана. С 17.05 по 20.05.2021 года учащиеся 9-х классов писали контрольную работу по предметам по выбору по технологии ОГЭ.

Итоги учебного года по девятым классам следующие:

- успеваемость в 9 классах по всем предметам учебного плана – 100%, по сравнению с прошлым учебным годом осталось на прежнем уровне;
- качество обученности – 49%, на 11% меньше по сравнению с прошлым учебным годом, наибольший процент качества обученности в 9В классе – 62,5% (20 ударников и отличников), наименьший в 9В классе – 25% (8 ударников);
- количество отличников увеличилось, по итогам успеваемости 6 учениц претендуют на аттестат с отличием: Сафина Эльвина Руслановна(9Б), Бобоназарова Алена Чориевна (9в), Назмеева Ангелина Камилевна (9в), Шаяхметова Алия Ильмировна (9в), Косолапова Ангелина Юрьевна (9в), Дурманова Милена Евгеньевна (9в)

Результаты обученности учащихся 9-х классов по предметам:

Предмет	Годовые отметки по предметам							
	9А		9Б		9В		9Г	
	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %	кач-во, %	усп-ть, %
Русский язык	65	100	47	100	57	100	43	100
Литература	77	100	63	100	61	100	78	100
Родной язык	100	100	88	100	93	100	97	100
Родная литература	100	100	88	100	93	100	94	100
Английский язык	88	100	88	100	68	100	57	100
Второй иностранный язык	96	100	94	100	93	100	96	100
Алгебра	66	100	41	100	54	100	36	100
Геометрия	69	100	47	100	34	100	42	100
Информатика	100	100	84	100	78	100	77	100
История	92	100	72	100	71	100	68	100
Обществознание	88	100	66	100	68	100	65	100
География	100	100	66	100	68	100	86	100
Физика	49	100	47	100	72	100	68	100
Химия	100	100	100	100	100	100	67	100
Биология	100	100	91	100	75	100	87	100
Физическая культура	96	100	91	100	96	100	98	100
ОБЖ	100	100	100	100	93	100	95	100

Качество по русскому языку, литературе уровне в 9А классе, по литературе, информатике, истории, обществознанию в 9г, по обществознанию, географии в 9в ,в 9б по истории – на допустимом уровне и по этим предметам наблюдается положительная динамика по сравнению с результатами административных контрольных работ за 3 четверть. Качество по русскому языку, геометрии в 9Б классе, по геометрии в 9 в классе, по русскому языку, геометрии, алгебре на критическом уровне. Если проследить динамику качества обучения по эти предметам на основании результатов административных работ (входная, за 1 четверть, за 2 четверть, за 3 четверть), то можно сказать о несистематической подготовке и непрочных знаниях учащихся 9г, 9б по алгебре, геометрии, 9г по русскому языку. Все учащиеся 9-х классов имеют положительные отметки по итогам учебного года.

На итоговую обязательную аттестацию были вынесены русский язык, математика. Кроме этого, учащиеся имели право выбрать одну контрольную работу по предметам по выбору.

Математика

класс	Кол-во учеников	качество	успеваемость	Средний балл
9а	32	90,63	100	4,1
9б	32	34,38	87,5	3,2
9в	32	56,25	93,75	3,6
9г	31	32,26	74,2	3,1
По школе	127	53,54	89	3,5

Русский язык

класс	Кол-во учеников	качество	успеваемость	Средний балл
9а	32	97	100	4,7
9б	32	68,7	100	3,94
9в	32	62,5	100	3,91
9г	31	61,29	96,77	3,68
По школе	127	68,03	99,21	4,05

Самый низкий процент успеваемости и низкая средняя оценка по русскому языку в 9Г классе, по математике в 9В классе. Самый высокий балл по русскому языку и математике в 9а.

Ученик 9 Г класса Ахмедов Дамир Александрович по математике и русскому языку получил «2».

По математике получили «2» ученик 9в Мартынов Родион Александрович, 9г Юрченко Кристина Дмитриевна, 9в Шангараев Ильнас Ханифович, 9б Хуснутдинов Артур Алесеевич, 9г Тен Анастасия Александровна, 9г Семенова Ксения Николаевна, 9б Гарифуллин Данил Ринатович, 9б Габдрахманов Ранис, 9г Гришуткова Валерия Романовна. Все успешно пересдали и получили аттестат об основном общем образовании.

Выпущенные методические продукты ОО за 2020-2021 учебный год

Категория педагогов	Форма методического продукта (например, пособие, Положение, Рабочая программа, рекомендации и т.д.)	Название продукта	Вид (электронный <u>(ссылка)</u> или бумажный)	Тиражирование (1- на уровне ОО, 2- на уровне города, количество тиража, 3- на уровне РТ, РФ, 4 –предполагаем тиражировать совместно с ИМЦ)
Начальные классы	Галлямова Галина Павловна Пособие	«Предметная диагностика образовательных результатов в 1 классе по математике по ФГОС»	бумажный	Международная НПК
	Галлямова Галина Павловна Пособие	«Предметная диагностика образовательных результатов в 1 классе по русскому языку по ФГОС»	Электронный https://infourok.ru/predmetnaya-diagnostika-obrazovatelnyh-rezultatov-v-1-klasse-po-russkomu-yazyku-po-fgos-4682530.html	РФ
	Ильина Ирина Рашитовна Рабочая программа	«Школа будущего первоклассника»	бумажный	1
	Гардеева Гульназ Миннезагитовна Рабочая программа	«Школа будущего первоклассника»	бумажный	1
	Харисова Зимфира Галимзяновна Рабочая программа по работе с дошкольниками	«Школа будущего первоклассника»	бумажный	1
	Харисова Зимфира Галимзяновна Разработка КИМов для проведения промежуточной		бумажный	1

	аттестации учеников, находящихся на семейном обучении.			
Математика	Рабочая программа Сабирова Р.А.	Рабочая программа по предмету «Алгебра» и «Геометрия» для 9 класса	Электронный и бумажный	1
Информатика	Прошута И.Р. 1 кв.категория	1.публикация на сайте infourok.ru - метод.разработка «Презентация по англ.языку на тему Present Simple» 2. публикация на сайте infourok.ru - метод.разработка «Планирование-немецкий язык (второй иностранный язык)»	Прошута И.Р. 1 кв.категория	1.публикация на сайте infourok.ru - метод.разработка «Презентация по англ.языку на тему Present Simple» 2. публикация на сайте infourok.ru - метод.разработка «Планирование-немецкий язык (второй иностранный язык)»
Татарский язык и литература	Методическая разработка Автор Шагиева В.Х.	Презентация по родной (татарской)литературе М. Джалиль «Яулык»	Электронный. Сайт infourok.ru	На уровне ОО
История	Рабочая программа по элективному курсу Педагог : Киямова Г.Ф.	«Россия в глобальном мире» 10-11 классы	http://intel-academy.ru/publikatsii/6287/	

Методические мероприятия, запланированные и проведенные в ОО по итогам 2020-2021 года

Категория	Запланировано было	Проведено	Уровень мероприятий	Форма и тема методического мероприятия	Месяц	Результативность мероприятия
Начальные классы	Заседание МО		Школьный	Инструктивно-методическое заседание «Планирование и организация методической работы учителей начальных	август	

				классов на 2020 – 2021 учебный год»		
	Заседание МО		Школьный	Круглый стол «Использование педагогических технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».	Ноябрь	
	Заседание МО		Школьный	Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.	январь	
	Заседание МО		Школьный	Круглый стол «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС	Март	
	Заседание МО		Школьный	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».	май	
	Мастер-класс в рамках педсовета		Школьный		август	
	Мастер-класс в рамках педсовета		Школьный		Март	
	Неделя начальных классов		Школьный		Декабрь	
	Семинар «Стратегия смыслового чтения. Приёмы работы с текстом на		муниципальный		Март	

	уроках литературного чтения»					
Математика	В конце каждой четверти		школьный	Круглый стол на тему «Наставничество как условие профессионального становления молодого учителя»	В конце четверти	Участие
Информатика	15.03.21	15.03.21	школьный	Семинар «Облачные технологии в практической деятельности учителя»	март	участие
Татарский язык и литература			Международная	Международная акция «Татарча диктант»	сентябрь	257 участников Рук. Сафиуллина Р.И.
Татарский язык и литература			Общешкольный педсовет	Хазиева Г.К. Мастер –класс «Использование лэпбук на уроках родной литературы» .	март	
История			Общешкольный педсовет	Выступление «Убеди меня в обратном» Киямова Г.Ф.	март	
			Городской, в рамках городского конкурса «Учитель года» городской	Киямова Г.Ф. Выступление «Педагогическая мастерская учителя» Мастер-класс «Сетевой проект в рамках изучения финансовой грамотности»	январь	
Методическое направление	Раз в четверть		Заседание МО	Габдрахманова З.Ф.	Раз в четверть	участие

2. Качественный состав педагогов

2.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ОО	Количество педагогов в до 35 лет	Доля педагогов в до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы которых до 3 лет), указать Ф.И.О., предмет (на начало учебного года)	Количество наставников у молодых специалистов (стаж работы которых до 3-х лет), указать Ф.И.О., предмет.	Нормативный акт по закреплению наставников.	Количество молодых специалистов уволившихся (стаж работы которых до 3 лет), указать Ф.И.О., предмет (на конец учебного года)
100	19	1/5	1. Баева Венера (учитель начальных классов) 2. Губьянова Оксана Михайловна (учитель биологии) 3. Мухамадиева Диляра Фанисовна (учитель математики) 4. Мамедова Эльнура Эльчин кызы (учитель начальных классов) 5. Суфиянова Гузель Анасовна (учитель начальных классов)	Харисова З.Г. Кошакова И.Н. Сабирова Р.А.	Приказ по школе	-

2.2. Отчет по итогам организации и проведению аттестации педагогических

№	Наименование	Сроки	Наличие (да/нет)	№ приказа по школе или № протокола или др.
1.	Приказ руководителя образовательной организаций о назначении заместителя директора ответственного за аттестацию педагогических работников, куратора ОО по аттестации	Ежегодно	да	№317 от 01.08.2020
2.	Наличие у заместителя директора, куратора ОО по аттестации, документа аттестационного эксперта	1 раз в 3 года	нет	-
3.	Перспективный план аттестации педагогических работников.	на 5 лет	да	Утвержден протоколом педсовета №1 от 29.08.2020

4.	Ознакомление педагогических работников с перспективным планом аттестации.	ежегодно	да	Протокол педсовета №1 от 29.08.2020
5.	Приказ руководителя образовательной организаций о назначении ответственного за вопросы организации и проведения КПК педагогических работников, куратора ОО по КПК.	Ежегодно (в случае вновь назначенного)	да	Приказ №334 от 02.09.2020
6.	Посещение уроков, занятий в межаттестационный период	ежегодно	да	Бланк посещения уроков
7.	Анкетирование обучающихся (воспитанников), родителей обучающихся(воспитанников), коллег в межаттестационный период	ежегодно	да	Результаты анкетирования
8.	Мониторинг качества образования воспитанников во взаимосвязи с аттестацией педагогов.	ежегодно	да	
9.	Приказ о проведении аттестации педагогических работников на СЗД	ежегодно	да	№19 от 16.01.2020
10	Протоколы аттестационной комиссии образовательной организации по аттестации педагогов на СЗД.	ежегодно	да	Протокол №1 от 21.11.2020
11	Журнал регистрации приема заявлений на ВКК и 1КК, аттестационных материалов в аттестационную комиссию образовательной организации	ежегодно	да	Журнал начат в 2011
12	Оформление итогов аттестации педагогических работников: -выписки из приказа об установлении ВКК и 1КК; -оформление записи в ТК педагога об установлении ВКК, 1КК ; -оформление карточки Т -2 оформление записи об установлении ВКК,1КК, аттестации на СЗД	Ежегодно, 1 раз в полугодие	да	№ 532 от 31.12.2020
13	Анализ итогов аттестации	Ежегодно, 1 раз в полугодие	да	Отчет

2.3. Анализ итогов аттестации педагогических работников

Квалификационный уровень педагогических работников

Год	Кол-во педагогических работников	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
		кол - во	%	ВКК, кол - во	%	1КК, кол - во	%	Всего, кол - во	прошли на СЗД, кол - во	не проходили на СЗД, кол - во
2019/2020	97	74	76,29%	24	24.74%	50	51,55%	23	10	13
2020/2021	98	75	76%	21	21.43%	54	55,1%	23	13	10

Количество педагогов, аттестовавшихся в 2020-2021 учебном году 16, из них:

- ✓ на высшую квалификационную категорию 2 (1 впервые);
- ✓ на первую квалификационную категорию 14 (5 впервые)

В школе для проведения аттестации создан ряд условий:

Нормативные: аттестация организована в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ
Информационные. Информирование педагогических и руководящих работников осуществляется на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре методических и инструктивных семинарах;

Методические: создан пакет документов «В помощь аттестующему», разработаны методические рекомендации по подготовке самоанализа педагогической деятельности: «Лист самооценки педагогической деятельности учителя», «Самоанализ профессиональных достижений педагога», «Портфолио педагогических достижений аттестующегося работника».

С каждым педагогическим работником проведены индивидуальные консультации и собеседование по результатам мониторинга профессиональной деятельности, мониторинга прохождения курсов повышения квалификации, плана-графика аттестации.

Организационно-содержательные. Вопросы аттестации педагогов находились под постоянным контролем методического совета и администрации школы. Каждый педагог провел самоанализ педагогической деятельности.

В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через:

- выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

С целью контроля за деятельностью педагогов в межаттестационный период было организовано плановое посещение учебных и воспитательных мероприятий, проверка документации.

Как показывает практический опыт, успешность прохождения аттестации во многом зависит от подготовки учителя к участию в этой процедуре. Процесс этот творческий, трудоемкий, во многом обусловленный индивидуальными особенностями педагога. И самое важное: постоянно доводить до сведения учителей, что аттестация должна рассматриваться не как разовое отчетное мероприятие, а как постоянный процесс профессионального роста, поскольку в ходе ее подготовки и проведения происходит анализ состоявшихся результатов, обобщение опыта и прогнозирование профессионального развития на последующий межаттестационный период педагога. Готовится весь пакет документов на одного педагога положить в один файл в указанном порядке:

- Заявление заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (на заявлении указать дату подачи заявления 01 октября 2018 года).
- Аттестационный лист (копия) или приказ по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию.
- Документ о ведении инновационной деятельности на высшую квалификационную категорию.
- Документ, подтверждающий участие обучающихся (воспитанников) аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (не более одного подтверждающего документа на 1-2 л.).
- Карта результативности аттестуемого работника для всех педагогов.
- Лист самооценки только тем педагогам, у которых будет экспертиза профессиональной деятельности. (кто заявился впервые)

Представленная информация по результатам аттестации 2019-2020 гг. определяет следующие позиции:

- ✓ аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- ✓ наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- ✓ создана и действует система стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методической культуры, личностного профессионального роста.

2.5 Отчет о достижениях педагогов за 2020-2021 учебный год

2.5.1 участие педагогов в конкурсах

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Форма участия (очная, заочная, онлайн)	Уровень (муниципальный, РФ, международный)	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	Галлямова Галина Павловна, высшая кв. категория	заочная	РФ	VIII всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	2 место
	Галлямова Галина Павловна, высшая кв. категория	заочная	РФ	Всероссийская научно-практическая конференция « Умники и умницы» номинация «Современный урок» методическая разработка	2 место
	Гардеева Гульназ Миннезагитовна, первая кв. категория	заочная	Региональный	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическое мастерство», К(П)ФУ, ГДТДиМ№1»	Диплом лауреата I степени
	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв. категория	заочная	РФ	всероссийский конкурс для педагогов организованный сайтом «Талант педагога» номинация «Педагогический проект» название материала	Победитель

				«Повышение профессионального роста молодого педагога». 03.11.2020	
	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв.категория	заочная	РФ	VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС», ФГБОУ ВО «НГПУ, март, 2021	участие
	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв.категория	заочная	Международный	XIII Дөнъякүләм#эдэбимарафон	Победитель
	Якимова Минзалия Галимовна, первая кв. категория	заочная	Республиканский	ГЦДТ№1, конкурс методических разработок	участие
	Гайфутдинова Резеда Рифкатовна, первая кв.категория	заочная	Международный	Конкурс работников образования «Сценарий праздников и мероприятий», ноябрь 2020	3 степень
	Суфиянова Гузель Анасовна	заочная	Муниципальный	Конкурс видеуроков «Шаг к успеху молодого педагога» по номинации «Лучший видеурок в начальной школе» МБУ «ИМЦ» г. Набережные Челны С 01.02.2021 по 24.05.2021	Нет результата
	Тимофеева Светлана Петровна, первая кв.категория	онлайн	Международный	«Основы компьютерной грамотности педагога как фактор повышения профессионального статуса. Базовый уровень» Альманах педагога Серия ДД №70605 от 25.05.2021 г.	Диплом 1 степени
	Тимофеева Светлана Петровна, первая кв.категория	онлайн	РФ	Направление: Общая педагогика и психология Тест: Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы	Призер
	Баева Венера Радиковна	заочная	Муниципальный	«Шаг к успеху молодого педагога» «Лучший видеурок в начальной школе»	Нет результата
Литература	Габдулхакова Лилия	очная	Муниципальный	«Мое любимое произведение»	Лауреат 2 степени,

	Фазыловна				Бобоназарова Алёна
Иностранный язык	Сагидуллина Зилия Мирзашаеховна I квалиф. категория	Очная	Республиканский	Диктант на английском языке	
	Габдуллина Светлана Наилевна, I квалификационная категория	Очная очная	Республиканский Муниципальный	Диктант на английском языке Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания «Воспитать человека»	2 место
	Прошута Ильмира Равилевна I квалификационная категория	Онлайн Очная	РФ Республиканский	1. «Я-учитель» тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0» «Цифровые компетенции педагога» 2. Учебный центр Инфоурок – тестирование по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков на примере английского, немецкого и французского» Диктант на английском языке	Сертификат Сертификат
История	Киямова Галия Фанисовна, первая квалификационная категория	очная	Муниципальный, зональный, РТ	Конкурс профмастерства «Учитель года»	лауреат городского этапа, лауреат зонального этапа, участник республиканского этапа
ОБЖ	Канзафаров Р.С., высшая квалификационная категория	1. Пред-метный конкурс. 2. Соревнования 3. Предметный конкурс	-Очная -Очная	-Муниципальный -Муниципальный	-Деловая игра «Чрезвычайные ситуации», КИУ г.Набережные Челны -Городские соревнования по пулевой стрельбе,

		4. Предметная олимпиада 5. Предметный конкурс 6. Викторина 7. Предметный конкурс	-Очная -интернет-конкурс -интернет-конкурс -интернет-конкурс -заочный	-Муниципальный -международный -международный -международный -РТ	посвященные Дню защитника Отечества; -Военно-историческая игра «На пути к Победе»; -Международная олимпиада «Знанию»; -Международный дистанционный конкурс «Старт» -Международный конкурс-викторина «Знанию. Дети в интернете» -Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»
Физическая культура	Батырев Р.Р. высшая	Соревнование	Очная	РФ	Всероссийский турнир по волейболу
	Гизатуллин Р.К.	Соревнование	Очная	РТ	Чемпионат РТ
		Соревнование	Очная	РТ	Чемпионат РТ
		Соревнование	Очные	РТ	Чемпионат РТ
		Соревнование	Очные	РТ	Чемпионат РТ

2.5.2 олимпиады для педагогов (в том числе, Олимпиада наставников проекта «Стратегическое управление талантами»)

ОО	ФИО, должность педагога	наименование олимпиады с указанием уровня	результат
58	Бушуева Анастасия Александровна	Учитель 2.0	участник
58	Галлямова Галина Павловна	Межрегиональная олимпиада по математике	сертификат
58	Харисова Зимфира Галимзяновна	всероссийской онлайн олимпиада для педагогов «Начальное школьное звено ФГОС» организованный сайтом «Талант педагога.	Победитель
58	Гайфутдинова Резеда Рифкатовна	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Победитель
58	Тимофеева Светлана Петровна	Мир -олимпиад Международная олимпиада для педагогов «Основы проектной деятельности» № МО-584974 25.05.2021г.	Диплом 1 место
58	Мисбахова Эндже Фатиховна	Очная Всероссийский олимпиада по русскому языку «Эрудит»	Призер

2.5.3

Экспертная деятельность педагога в 2020-2021уч.года и планируемая деятельность в качестве эксперта в 2021-2022 уч.году

ОО	ФИО, должность педагога, категория	Наименование мероприятия	наименование вида экспертной деятельности (ЕГЭ,ОГЭ, конференции, олимпиады)	Наличие сертификата или удостоверения эксперта	Возможность работы в качестве эксперта (конкурсы, конференции, открытые уроки, сочинения и т.д.)
58	Гизатуллин Руслан Кутдусович (высшая)	WorldSkills	эксперт	сертификат	
58	Галлямова Галина Павловна, высшая кв. категория		Эксперт департамента надзора и контроля в сфере образования МОиН РТ	Приказ № 22.12.2020	
58	Галлямова Галина Павловна, высшая кв. категория	«Умники и умницы»	НПК	Свидетельство	+
58	Тимофеева Гульшат Зуфаровна 2020-2021уч.г.1 кв.категория	Педагогическая олимпиада	олимпиада	Сертификат эксперта	
58	Дубовая Наталья Николаева уч.русского языка и литературы, 1 кв.категория	Олимпиада по русскому языку (муниц.этап)	Проверка олимпиадных работ Проверка итогового сочинения по литературе 11 кл.		

2.6. Конкурсы профессионального мастерства 2021-2022 года (планируемое участие на муниципальном этапе)

конкурсы	ФИО, должность педагога	Стаж работы	Уникальность участника
Учитель года (стажисты и педагогический дебют)	Габдуллина С.Н.	16	Призер конкурса «Воспитать человека»
Учитель ОБЖ	Канзафаров Р.С.	30	

2.7 Отчет о достижениях педагогов за 2020/2021 учебный год в подготовке обучающихся -победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований (отметить самых лучших, показавших самые яркие и высокие результаты)

Предмет или направление	Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория	Вид (Предметные олимпиады, кроме результатов всех этапов Всероссийской предметной олимпиады; Предметные конкурсы ; НПК; Соревнования	Форма участия (очная, заочная, интернет-конкурс)	Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)	Полное название и место проведения	Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)
Начальные классы	Галлямова Галина Павловна, высшая кв. категория	Олимпиада по математике 1-4 классы «Математический марофон»	Очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1- 4 классов «Математический марофон»	Призер, Ахметшин Самат, 1 класс
	Миргалимова Рамзия Масалимовна, высш.кв. категория	Предметные олимпиады	Очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов(РОЦ), г.Набережные Челны МБОУ «СОШ №50»	Призер, Мухаметзянов Тимур, 1 класс
	Миргалимова Рамзия Масалимовна, высш.кв. категория	Предметные олимпиады	Очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов(РОЦ), г.Набережные Челны МБОУ «СОШ №50»	Призер, Потапова Алевтина, 3 класс

	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая квалификационная категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест»	Победитель, Гильмуллин Ильдан, 4 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-4 классов «Эверест», МБОУ "Пушкинский пролицией № 78"	Призер Дьячкова Елизавета Игоревна, 2 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку и литературе для школьников 1-4 классов «Эверест», МБОУ "Пушкинский пролицией № 78"	Призеры: 1)Кудинов Артем Юрьевич, 2)Алексеева Никандра Игоревна, 2 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест», МБОУ "Пушкинский пролицией № 78"	Победители: 1)Кудинов Артем Юрьевич, 2)Дьячкова Елизавета Игоревна Призер: Погодин Михаил Евгеньевич, 2 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит», СОШ №50	Призер-Кудинов Артем Юрьевич, 2 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», СОШ №50	Призер-Кудинов Артем Юрьевич, 2 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окружающему миру для	Победитель-Кудинов Артем Юрьевич,

					школьников 1-4 классов «Эрудит», СОШ №50	Призер- Харламов Александр Владимирович, 2 класс
	Калимуллина Ольга Евгеньевна, первая кв.категория	Предметные конкурсы	заочная	РТ	Республиканский проект «Культурный дневник школьника», г.Казань	Победитель Харламов Александр. 2 класс
	Ильина Ирина Рашитовна, высш.кв.категория	Предметные конференции	очная	РТ	На крыле науки	Призер – Шайхутдинова Малика, 4 класс
	Ильина Ирина Рашитовна, высш.кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов «Эрудит», СОШ №50	Призер – Севастьянова Эльвина, 4 класс
	Гайфутдинова Резеда Рафкатовна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Призёр Аллахвердиев Самир Афиг оглы, 2 класс
	Гайфутдинова Резеда Рафкатовна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Призёр Исламов Самир Рамилевич, 2 класс
	Ахметшина Рузиля Рубиновна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Призер Чернышева Алина, 2 класс
	Ахметшина Рузиля Рубиновна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окр.миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Призер Киямова Зарина, 2 класс
	Фаррахова Альфира Рифкатовна	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест» г.Наб.Челны	Призер Гильмутдинов Ильназ, 4 класс
	Мифтахова Расима Миннерахмановна,	Предметные олимпиады			Республиканская олимпиада по	Призер Гатина Алия, 2 класс

	высшая кв.категория		очная	РТ	окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эрудит»	
	Мифтахова Расима Миннерахмановна, высшая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов «Эрудит»	Призер Файзерахманов Карим, 2 класс
	Гиниятова Ландыщ Тардукуловна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов(РОЦ), г.Набережные Челны МБОУ «СОШ №50»	Призер, Ахмадеев Артур, 1 класс
	Гиниятова Ландыщ Тардукуловна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов(РОЦ), г.Набережные Челны МБОУ «СОШ №50»	Призер, Долгих Катя, 1 класс
	Тимофеева Светлана Петровна, первая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эрудит»	Призеры Коротков Илья, Затеева Дарья, Ванюшин Матвей, 3 класс
	Пономарева Лилия Ивановна, высшая кв.категория	Предметные олимпиады	очная	РТ	Республиканская олимпиада по математике «Эрудит»	Призер, Фазлыева Камила, 3 класс
Математика	Сабирова Р.А., высшая	Предметная олимпиада	очная	РТ	Очная олимпиада WINKID	Победитель 10 класс- Гарифьянова Д.
	Сабирова Р.А., высшая	Предметная олимпиада	очная	региональная	Региональная олимпиада по биологии для учащихся 9-11 классов на базе НГПУ	Победитель- Гарифьянова Д., Призеры 2 место – Халиуллин М. 3 место- Халиулин Н.
	Габдрахманова З.Ф.	Предметная	очная	РТ	Республиканская	Призер

	первая	олимпиада			олимпиада по математике, логике, информатике для школьников 1-5 классов «Лимон»	5 класс - Давлетшин А.
Информатика						
Русский язык	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв.категория	Предметная	очная	Всероссийский	Очная Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит» г.Набережные Челны, СОШ 58	Авуева Полина, 5г
	Хазиева Гулирам Канифовна, 1 кв.категория	Предметная Предметная	Заочная заочная	Международный республиканский	«Кириллица», международный конкурс Республиканская олимпиада по русскому языку 1-6 классов «Эрудит»	Максимов Даниэль Чимбарисова Милана
Литература	Габдулхакова Лилия Фазыловна	Предметная	очная	муниципальный	Предметная олимпиада по литературе	3 место
Иностранный язык	Прошута И.Р.	1. Предметный конкурс 2. Предметный конкурс	Интернет-конкурс Интернет-конкурс	РФ Международный	1. Всероссийская викторина «Films and cartoons» 2. Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 –Весенняя сессия»	1. Диплом победителя 1 степени – Прошута Денис Сергеевич, 8 г класс 2. Грамота – Ахметзянов Самир 8 Б класс; Диплом 1 степени – Прошута Денис Сергеевич 8 Г класс
	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 квалификационная категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	Призер, участник
	Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1 квалификационная категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	Призер
	Галиева Виктория Александровна 1	.Предметная олимпиада	Заочная	.Международный	«Солнечный свет»	Победитель

	квалификационная категория	Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы 21 века»	Заочная	межрегиональный	<i>Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы 21 века»</i>	Призер
	Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна 1 кв. категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	1 степень – Шайхутдинова Малика,
	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 квалификационная категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	Призер, участник
	Тимофеева Гульшат Зуфаровна, 1 квалификационная категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	Призер
	Галиева Виктория Александровна 1 квалификационная категория	.Предметная олимпиада Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы 21 века»	Заочная Заочная	.Международный межрегиональный	«Солнечный свет» <i>Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы 21 века»</i>	Победитель Призер
	Сагидуллина Зиля Мирзашаеховна 1 кв. категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	1 степень – Шайхутдинова Малика,
	Габдуллина Светлана Наилевна, 1 квалификационная категория	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	Призер, участник
	Тимофеева Гульшат	Дистанционный конкурс по английскому языку	заочная	международный	Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	Призер

	Зуфаровна, 1 квалификационная категория	конкурс по английскому языку			английскому языку «Олимпис 2020-Осенняя сессия» г. Санкт Петербург	
	Галиева Виктория Александровна 1 квалификационная категория	.Предметная олимпиада Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы 21 века»	Заочная Заочная	.Международный межрегиональный	«Солнечный свет» Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы 21 века»	Победитель Призер
	Павлова Эльвира Фагимовна 1 кв. категория.		Заочная	международный Республиканский	Дистанционный «Школьный Инфокурс- 2020»осенний сезон Дистанционный «Школьный Инфокурс- 2020»зимний сезон» Олимпиады для школьников 1-6 классов по английскому языку «Эрудит»	победитель победитель Участник.
Русский язык	Мисбахова Эндже Фатиховна, 1 кв.категория	Предметная	очная	Всероссийский	Очная Всероссийская олимпиада по русскому языку «Эрудит» г.Набережные Челны, СОШ 58	Авиева Полина, 5г
	Хазиева Гулирам Канифовна, 1 кв.категория	Предметная Предметная	Заочная заочная	Международный республиканский	«Кириллица», международный конкурс Республиканская олимпиада по русскому языку 1-6 классов «Эрудит»	Максимов Даниэль Чимбарисова Милана

Литература	Габдулхакова Лилия Фазыловна	Предметная	очная	муниципальный	Предметная олимпиада по литературе	3 место
Иностранный язык	Павлова Эльвира Фагимовна 1 кв. категория.		Заочная	международный Республиканский	<i>Дистанционный «Школьный Инфокурс-2020»осенний сезон</i> <i>Дистанционный «Школьный Инфокурс-2020»зимний сезон»</i> <i>Олимпиады для школьников 1-6 классов по английскому языку «Эрудит»</i>	победитель победитель Участник.
Татарский язык и литература	Гильмуллина Айсылу Гиздулловна	Олимпиада по татарскому языку Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения” Республиканский конкурс чтецов “Татар сүзе” Городской национальный проект “Серле	очная заочная заочная Очная	муниципальный муниципальный Республиканский муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку г.Набережные Челны Международный литературный конкурс “Джалиловские чтения” Республиканский конкурс чтецов “Татар сүзе” Городской национальный проект “Серле сандык” Городской конкурс чтецов “Родной язык – живой воды родник” Городской конкурс “Татар	1) Призер (Гимазутдинов Амир Робертович 7а) 2)Призер (Файзуллина Зульфина Зинфировна 9а Диплом победителя (Хамидуллина Эльвина Ильнарловна 7а) Диплом(Хамидуллина Эльвина Ильнарловна 7а) Диплом III степени (7А класс)

		сандык” Городской конкурс чтецов “Родной язык – живой воды родник” Городской конкурс “Татар малае” Предметные олимпиады Олимпиада по татарскому языку	заочная Очная Очная очная	муниципальный Муниципальный Республиканский муниципальный	малае” Республиканская олимпиада по татарскому языку. г. Казань Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку г.Набережные Челны Очная Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку г.Набережные Челны	Диплом (Гилязев Роберт, 5в) Финалист, диплом (Исмакаев Айнур 5в) Призер – Захарова А. С. 11кл Призер – Корнилова В. В. 10кл Призер - Антонова Арина 8 а
Татарский язык и литература	Арсентьева В.И. 1 квалификационная категория	олимпиада	очная	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку г.Набережные Челны	1.Гильмуллин Инсаф – призер, 8 кл; 2.Афанасьева Диана - призер, 6 кл; 3.Гришукова Валерия - призер, 9 кл;
Татарский язык	Хакимова Ф.Ф.	олимпиада	очная	муниципальный	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому языку г.Набережные Челны	1. Ишмуратова А-бкл призер 2. Ванифатов К-Зкл призер 3. Сабирзянов И-Зкл призер

Татарский язык и литература	Арсентьева В.И.	Предметные конкурсы	заочная	муниципальный	ГЦДТиМ №1	1.«Мин яратам сине, Татарстан!» Диплом 1 степени; 2.»Хәтер һәм дан» Диплом 2 степени; 3.»Күңел жәүһәрләре» Диплом 1 степени; 4.»Милли мулжтифест» Диплом 2 степени; 5.»Кышкы Сабантуй» Диплом 1 степени; 6.«Жәлил батырлыгы – үлемсез!» Диплом 1 степени; 7. По итогам года Диплом 1 степени; Ученики 5А класса
Татарская литература	Сафиуллина Р.И.	Первый Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	заочный	Республиканский		Лауреат 3 степени Гафурова Азалия
Татарская литература	Низамиева Г.С	Первый Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	заочный	Республиканский		Лауреат 1 степени Ситдикова Зарина
Татарская литература	Тураева С.М.	Первый Республиканский конкурс детского творчества «Читаем Тукая»	заочный	Республиканский		Лауреат 3 степени Яруллина Аэлиа
Татарская	Сафиуллина Р.И.,	Городской	заочный	Муниципальный		Диплом 2 степени

литература	Хазиева Г.К.	заочный конкурс чтецов «Дорогой мира, дружбы и согласия»				(Фаттахов Айрат)
Обществознание	Киямова Галия Фанисовна	Предметная олимпиада, право Республиканская олимпиада по защите прав потребителей	Очная очная	Муниципальный Республиканский Республиканский	Республиканская олимпиада по защите прав потребителей	Призер Участник(Яшина Д.) Лауреат Корнилова В.)
Биология	Рогожина Л.А. высшая	Предметная олимпиада по биологии	очная	РТ	Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный этап)	Победитель – 10 класс Гарифьянова Д.
География	Билалова Л.Р.	Предметная олимпиада по географии	очная	региональный	Региональная олимпиада по географии для учащихся 9- 11 классов на базе НГПУ	Призер 3 место Корнилова В.
Технология						
ОБЖ	Канзафаров Р.С., высшая квалификационная категория	1.Предметный конкурс. 2.Соревнования 3. Предметный конкурс 4. Предметная	-Очная -Очная -Очная -интернет-	-Муниципальный -Муниципальный -Муниципальный -международный	-Деловая игра «Чрезвычайные ситуации», КИУ г.Набережные Челны -Городские соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества; -Военно-историческая игра «На пути к Победе»; -Международная олимпиада «Знанию»; -Международный дистанционный конкурс «Старт» -Международный конкурс- викторина «Знанию. Дети в интернете»	-10А класс, 2 место -10А класс, 2 место -Илюхин С.(10А кл.), 2 место -сборная школы, 1 место -Канзафаров И.(2в кл.), 2 место -Канзафаров И.(2в кл.), 1 место -Попудренко Т.(8в

		олимпиада 5.Предметный конкурс 6.Викторина 7.Предметный конкурс	конкурс -интернет-конкурс -интернет-конкурс -заочный	-международный -международный -РТ	-Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	кл.), 2 место -Канзафаров И.(2в кл.), 3 место
Физическая культура	Батырев Р.Р. высшая Гизатуллин Р.К.	Соревнование Соревнование Соревнование Соревнование Соревнование	Очная Очная Очные Очные	Р.Ф. Р.Т. Р.Т. Р.Т. Р.Т.	Всероссийский турнир по волейболу Чемпионат РТ Чемпиона Р.Т. Чемпиона Р.Т. Чемпиона Р.Т.	Призер Фарвазов Т. Победитель Ванюшина К.А Победитель Зуев А.Д. Призер Шарафутдинов А. Муханов А.

2.8.1 Проведение республиканских конференций, конкурсов (очных и заочных) для учащихся и педагогов на базе школ города по итогам 2020-2021 учебного года

Предмет	Наименование	Место проведения	Краткая информация (цель, задачи, секции, содержательная информация по участникам (категория, возраст, откуда), состав жюри, качественная результативность)	Количество участников	Результат
Татарский язык	Городской этап республиканского конкурса «Ак калфаклы кыз»	Набережные Челны		1 Рук. Шагиева В.Х.	Победитель
Татарский язык	Городской этап республиканской акции «Мин татарча сөйләшәм»	Набережные Челны		40 Рук. Шагиева В.Х	3 место
Татарский язык	Городской этап республиканского конкурса «Мин бит татар малае»	Набережные Челны		1 Рук. Гильмуллина А.Г.	Призер
Татарский язык	III Всероссийская нпк «Научно-исследовательская деятельность по татарскому языку и литературе: сотрудничество школы и вузов»	МБОУ «СОШ №52»		1 Рук. Арсентьева В.И.	Диплом 3 степени
Татарская литература	IV региональная нпк им.И.Л.Литвинова	МБОУ «СОШ №41»		1 Рук. Арсентьева В.И.	Диплом 2 степени
Татарская литература	XV Республиканской научно - практической конференции «Родной язык - души первооснова»	МБОУ «СОШ №48»		1 Рук. Сафиуллина Р.И.	Диплом 2 степени

Татарская литература	XV Республиканской научно - практической конференции «Родной язык - души первооснова»	МБОУ «СОШ №48»		1 Низамиева Г.С.	Диплом 3 степени
Татарская литература	Встреча с поэтом Айратом Суфияновым	МБОУ «СОШ№58»		40 Рук. Валиева Р.М.	

2.9. Курсы повышения квалификации (КПК)

2.9.1 Сопровождение педагогических работников при прохождении КПК в первом полугодии (январь-май) 2021 года

№ п/п	ОО	ФИО	предмет	Проблема Затруднение)	Тема КПК	Сроки	Посткурсовое сопровождение	Результат (решение проблемы, затруднения)
	58	Набиуллина Л.Р.	Родной (татарский) язык и литература		Тема « Достижение личностных , метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). ФГБОУВО «НГПУ», 72 часа	01.022021- 18.02. 2021		
	68	Киямова Г.Ф.	Обществознание. Экономика		1.«Преподавание экономики в рамках школьного курса «Обществознание», 72 ч, ООО «Фоксфорд», Москва. 2021, февраль-март, (внебюджет) 2. Углубленная подготовка школьников к творческим заданиям ЕГЭ и олимпиад по обществознанию», 72 ч, ООО «Фоксфорд», Москва, 2020, март, (внебюджет) 3. «Подготовка к ОГЭ по обществознанию с учетом	16.12.2020 – 15.03.2021		

					перспективной модели КИМ-2020», 72 ч, март 2021 (внебюджет)			
	58	Низамиева Г.С.	Родной (татарский) язык и литература		Тем « Достижение личностных , метапредметных и предметных результатов образования на уроках родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ). ФГБОУВО «НГПУ», 72 часа	01.02.2021-18.02. 2021		
	58	Галлямова Галина Павловна	Начальные классы		Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	15-18 марта 2021		
	58	Гардеева Гульназ Миннезагитовна	Начальные классы		Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.	15.03.2021 – 18.03.2021		
	58	Гардеева Гульназ Миннезагитовна	Начальные классы		Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	22.03.2021 -	100%	
	58	Харисова Зимфира Галимзяновна	Начальные классы	-	Отдельная ДПП ПК, Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты, 72 ч	22.03.2021 – 01.04.2021	100%	
	58	Харисова Зимфира Галимзяновна	Начальные классы	-	Курс в рамках ФП «Учитель-будущего», Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных, 24ч	15.03.2021 – 18.03.2021		

58	Газетдинова Айсылу Миннефанисовна	Начальные классы	-	Совершенство качества чтения, математического и естественнонаучного образования в нач школе в контексте международных сопоставительных исследований	19.04.21-22.04.21		
58	Гайнутдинова Чулпан Аюбовна	Начальные классы	-	Совершенство качества чтения, математического и естественнонаучного образования в нач школе в контексте международных сопоставительных исследований	19.04.21-22.04.21		
	Ибатиева Надежда Николаевна	Начальные классы	-	Совершенство качества чтения, математического и естественнонаучного образования в нач школе в контексте международных сопоставительных исследований	19.04.21-22.04.21		
	Вагизова Ляйсания Муназипова.	Начальные классы		«Совершенствование качества» чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований.	15.03.2021-18.03.2021		
	Вагизова Ляйсания Муназипова.	Начальные классы		Достижение метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС +100 (в том числе 16ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ).	15.06.2021-25.06.2021		
	Гайфутдинова Резеда Рафкатовна	Начальные классы	-	Совершенство качества чтения, математического и естественнонаучного образования в нач школе в контексте международных сопоставительных исследований	19.04.21-22.04.21		
	Мифтахова Расима Миннерахмановна	Начальные классы		«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований»	19.04.2021 - 22.04.2021 (24час) 7 мая-31		

					«Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков»	мая 2021 года(72часа)		
		Гатауллина Разиля Раифовна	Начальные классы		«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» «Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков»	19.04.2021 - 22.04.2021 (24час) 7 мая-31 мая 2021 года(72часа)		
		Абдулганеева Рамзия Загитовна	Начальные классы		«Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» «Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков»	19.04.21-22.04.21		
		Суфиянова Гузель Анасовна	Начальные классы		Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	15.03.2021-18.03.2021		
		Тимофеева Светлана Петровна	Начальные классы		Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	15.03.2021-18.03.2021		
		Пономарева Лилия Ивановна	Начальные классы		Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	19.04.21-22.04.21		
		Никитина Елена Анатольевна	Иностранный язык	Затруднительно	«Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия	20.04-30.04		

				было, все досу пно и понят но	по иностранному языку».			
		Гатиатуллина Алсу Алмазовна	Русский язык и литерату ра		Организация процесса обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	21.11.2020		

2.9.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов повышения квалификации	Всего обученных по данным программам	Из них		Планируют обучение в 2022 году
		В 2020 году	В 2021 году	
по обучению детей с ОВЗ		Даутова А.Ф. Ильина И.Р.	Гардеева Г.М.	
по программе «ОРКСЭ»		Галимова Г.Ф. Мифтахова Р.М.		Ахметшина Р.Р.
По программе «финансовая грамотность»			Тимофеева С.П.	
Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	Канзафаров Р.С.		1	
Федеральный проект «Учитель будущего» - программа совершенствования и развития профессиональных компетенций педагога	Канзафаров Р.С.		1	
Другие программы с указанием темы			Гардеева Г.М. Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые	Калимуллина О.Е. Особенности преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском)

			практики и инструменты Абдулганеева Р.З. Современная развивающая образовательная среда начальной школы: новые практики и инструменты	языке» по ФГОС НОО
--	--	--	---	--------------------

3.1 Обобщение педагогического опыта в форме создания, издания методического продукта в 2020-2021 учебном году.

Вид методического продукта (рекомендации, сборник, методическая игра и т.д), Электронное издание или печатное ссылка	Название, краткая аннотация	Авторы (ФИО, должность)	Стадия (разработки, выпуска, реализации или тиражирования)	Уровень <i>(муниципальный, республиканский, российский)</i>	Предполагается ли тиражирование через ИМЦ
Статья в сборнике материалов I Всероссийской (IV Республиканская) научно – практической конференции «На крыле науки».	«Повышение профессионального роста молодого педагога», 3 страницы	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв. категория	Выпуск 21.12.20	региональный	
Конспект урока в в сборнике материалов VIII Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Конспект урока : «Ни өчен яшелчә һәм жиләк-жимешләрне күп ашарга кирәк?», 5 страниц	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв. категория	выпуск	региональный	

	Разработка урока в сборнике материалов VIII Всероссийский конкурс методических разработок «Я реализую ФГОС»	«Ни өчен яшелчә һәм жиләк-жимешләрне күп ашарга кирәк?», 5 страниц	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв. категория	Выпуск, март ,2021	региональный	
	Конспект урока в в сборнике материалов VIII Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и младших школьников «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё такой!»	Конспект урока : «Ни өчен яшелчә һәм жиләк-жимешләрне күп ашарга кирәк?», 5 страни ц	Харисова Зимфира Галимзяновна, первая кв. категория	Выпуск, март ,2021	региональный	

3.2 Редакционно-издательская деятельность

Категория педагогов	Печатная продукция (название сборника и статьи)	Издание Электронное издание или печатное, ссылка на размещение	Автор	Год	Кол-во страниц
Учитель биологии	статья «Совершенствование учебного процесса в общеобразовательной организации в современных условиях»	Сборник	Рогожина Л.А.	2020	2 страницы
Начальные классы	Конспект урока окружающего мира по теме «Жизнь птиц зимой» для 2 класса	Электронное https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-okruzhayushemu-miru-dlya-2-klassa-na-temu-zhizn-ptic-zimoy-4953716/html	Миргалимова Р.М.	2021	2 страницы
	Применение инновационных технологий в начальной школе,	Сборник «Академия интеллектуального развития»	Ильина И.Р.	2020	4 страницы

	4 стр				
	Работа над ошибками в начальной школе, 4 стр	Сборник «Академия интеллектуального развития»	Ильина И.Р.	2021	4 страницы
	Технология групповой работы на уроках в начальной школе, 4 стр	Сборник «Академия интеллектуального развития»	Ильина И.Р.	2021	4 страницы
	«Системно-деятельностный подход в обучении как одно из важнейших условий формирования у младших школьников умения учиться».	https://roskonkursy.ru/pub.html?id=1043510	Тимофеева Светлана Петровна	2021	3 страницы
Учитель английского языка	«Формирование коммуникативной компетенции с помощью ролевых игр на уроках английского языка в начальной школе» ;Статья, 5 стр.	Международное сетевое издание «Солнечный свет» (на сайте, на диске) в разделе : Иностранные языки (http://.solncesvet.ru) ;	Галиева В.А.	2020	3

3.3.-мероприятия по обобщению и презентации опыта ОО на 2021-2022 учебный год

Прописать обязательно для управленцев, педагогов (по учебным предметам и направлениям)

Категория	Форма (очно, Zoom) и тема методического мероприятия	Месяц	Ответственный (ФИО, должность)
Начальные классы	Zoom, семинар ИРО РТ	14.10.20	Даутова АФ
	Городской методический семинар «Стратегия смыслового чтения. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения»	26.03.21	Ильина И.Р. Гардеева Г.М. Фаррахова А.Р. Галлямова Г.П. Галимова Г.Ф. Баева В.Р. Суфиянова Г.А.
	Zoom,	21.12.20	Харисова Зимфира Галимзяновна

	Всероссийская (IV Республиканская) научно – практическая конференция «На крыле науки». (публикация, выступление)		
История	Киямова Г.Ф. Очная, выступление на региональном семинаре для учителей начальных классов, математики, обществознания «Современные формы и методы обучения финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», тема выступления «Педагогическая кулинария: финансовая грамотность под соусом интерактивного плаката»	Февраль 2021, МАОУ СОШ 21	Валиуллина Е.В. (в СОШ 21)
Биология	Основы наставнической деятельности. Работа с одарёнными детьми	Августовская конференция	Губьянова О.М., учитель биологии

4.

Инновационная деятельность в рамках РИП.

4.1 Участие ОО в РИП:

ОО участвует в работе региональной инновационной площадки по теме:	Количество педагогов участвующих в РИП, из них с ВКК	Количество и форма мероприятий, проведенных ОО в рамках работы РИП
«Модель оценки компетенций наставника»	Галлямова Г,П.	
1.«ЯКласс», учитель» ЯКласс», Сертификат №:1171073, Сертификат «Апробатор электронных образовательных технологий», Сертификат №:1260257 2.Участник экспериментально-творческой группы педагогов Центра педагогических инноваций им. К.У.Ушинского по теме «Развивающая среда для формирования регулятивных УУД на уроках математики», свидетельство №8305-Дк от 13.09 2020	Ахметшина Р.Р.	

4.2 экспериментальная деятельность, стажировочная площадка

6.3.2-ОО имеет статус экспериментальной площадки (ДА\НЕТ, если «ДА», указать реквизиты документа, удостоверяющего статус (дата, номер, организация, выдавшая документ)

Системно используют инструменты цифровой образовательной среды «ЯКласс» в учебном процессе.(Габдулхакова Л.Ф, Даутова А.Ф..)



